

Program  
wychowawczo-profilaktyczny  
Sportowej Szkoły Podstawowej  
nr 72 im. Władka Zarembowicza  
we Wrocławiu  
2023-2024

Program Wychowawczo – Profilaktyczny  
Sportowej Szkoły Podstawowej nr 72  
im. Władka Zarembowicza  
na rok szkolny 2023/2024

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst. jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249)
5. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082), na podstawie art.60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.

**II. Założenia programu wychowawczo-profilaktycznego:**

- Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.
- Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.
- Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły
- Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału Szkoły.

## Wizja szkoły

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 72 jest Szkołą:

- Wspierającą wszechstronny rozwój ucznia, pełny rozwój jego talentów i zainteresowań;
- Prowadzącą szeroki zakres dobrze zorganizowanych działań lekcyjnych, pozalekcyjnych i sportowych, dzięki którym uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia;
- Umożliwiająca uczniom, w toku powszechnie dostępnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- Zapewniającą uczniom bezpieczne i higieniczne warunki do nauki i uprawiania sportu;
- Wspierającą ducha partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą;
- Udzielającą uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- Umożliwiająca wszystkim uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
- Prowadzącą działalność informacyjną i szkoleniową, umożliwiającą absolwentom świadomy wybór dalszego kierunku kształcenia w zakresie szkoły ponadpodstawowej;
- Działania pedagogiczne i opiekuńcze – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych.

## Sylwetka absolwenta

- Ma szacunek dla własnego państwa jako dobra wspólnego.
- Ma szacunek dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, stosuje PRAWDY POLAKÓW, przygotowuje się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego.
- Zna swoje prawa obywatelskie, rozumie zasady demokratycznego państwa.

- Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki wynikające z systemu wartości obowiązującego w jego otoczeniu.
- Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. W każdym człowieku stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- Potrafi samodzielnie zaplanować swoją przyszłość, swoje uczenie się, i staje się coraz bardziej samodzielny w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym.
- Jest przedsiębiorczy i odpowiedzialny.
- Jest twórczy i optymistyczny, ukierunkowany na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Potrafi sprawnie posługiwać się komputerem oraz mądrze korzystać z nowoczesnego i bogatego źródła wiedzy – Internetu.
- Jest gotowy do współpracy i pracy w zespole.
- Jest gotowy do wysłuchania innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły to plan działań i przedsięwzięć służących wspieraniu wszechstronnego rozwoju ucznia.

Wspieranie ucznia w rozwoju obejmuje działania realizowane w następujących sferach:

1. Fizycznej: ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Emocjonalnej: ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, uczenie się ponoszenia odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat.
3. Intelktualnej: ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy.
4. Społecznej: ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
5. Duchowej: ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, poczucia sensu istnienia.

### III. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie:

#### Diagnozy dokonywanej na podstawie:

- rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami,
- analizy dokumentów szkolnych m.in. dzienników, dzienników zajęć pozalekcyjnych – wykaz frekwencji, ocen,
- ankiet przeprowadzonych przez pedagoga, wychowawców w poszczególnych klasach,
- obserwacji uczniów podczas zajęć, wycieczek i innych form aktywności,
- wniosków i analiz, np. z pracy zespołów zadaniowych.

#### Czynników chroniących:

- dobra atmosfera w środowisku szkolnym,
- dobre wyposażenie szkoły i nowoczesna baza sportowa,
- duży wybór zajęć pozalekcyjnych i wyjść w czasie szkolnym i pozaszkolnym,
- liczne sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, w zawodach sportowych,
- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę,
- duża aktywność wolontarystyczna uczniów,
- dobra współpraca z rodzicami uczniów,
- stosowanie środków zapewniających bezpieczeństwo,

#### Czynników ryzyka:

- czynniki ryzyka związane z rodziną np. rozpad więzi małżeńskiej, konflikty, brak konsekwencji rodziców, autorytarność,
- czynniki ryzyka związane z edukacją np. niskie wyniki szkolne, małe zaangażowanie w naukę, negatywne nastawienie do szkoły, słaba więź ze szkołą,
- czynniki środowiskowe np. przynależność do „problemowych” grup rówieśniczych,

- czynniki osobowościowe np. brak lub słabe poczucie własnej wartości, niestabilna, nieadekwatna samoocena, niska odporność na stres,
- problemy uczniów – cudzoziemców adaptujących się do warunków w kraju,

#### **IV. Zadania wychowawczo – profilaktyczne.**

- Promowanie zdrowego stylu życia, dbałości o prawidłowy rozwój intelektualny, fizyczny i psychiczny uczniów.
- Tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego.
- Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich osobistych potencjałów.
- Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z podejmowania różnych zachowań ryzykownych.
- Zapoznanie uczniów z wewnętrzną procedurą bezpieczeństwa.

Szkoła realizując program wychowawczo - profilaktyczny współpracuje z:

- Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- Powiatowymi Stacjami Sanitarno-Epidemiologicznymi,
- Policją,
- Strażą Miejską,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- Stowarzyszeniem KARAN ,
- innymi podmiotami.

Spodziewane efekty:

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, umiejętność podejmowania i realizowania zachowań prozdrowotnych przez uczniów (świadome wybory artykułów spożywczych, aktywność sportowa, walka z otyłością),
- integracja społeczności uczniowskiej,
- utrwalenie postawy otwartości i wsparcia dla uczniów obcojęzycznych,
- świadomość niebezpieczeństw związanych z Internetem.
- utrwalenie zasad wewnętrznej procedury bezpieczeństwa
- budowanie świadomości związanej z szerzeniem treści na temat zdrowia psychicznego

## **V. Ewaluacja.**

W celu oceny programu wychowawczo – profilaktycznego, a także jego ulepszenia, należy aktualizować informacje w związku ze zmianą podstaw prawnych, zbierać informacje o wadach i zaletach programu poprzez:

- analizę dokumentacji szkolnej,
- frekwencję na zajęciach pozalekcyjnych,
- frekwencję na wycieczkach i innych imprezach okolicznościowych,
- obserwację zachowań uczniów,
- programy profilaktyczne realizowane na terenie szkoły,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach zadaniowych,
- obserwacje, wywiady, rozmowy

## VI. Harmonogram działań.

### 1. Promowanie zdrowego stylu życia.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1. Kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie jest wartością nadrzędną. Aktywizowanie na rzecz działań promujących zdrowy styl życia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w zajęciach warsztatowych</li><li>• Udział w konkursach promujących zdrowie,</li><li>• Imprezy sportowe</li><li>• Kampanie zdrowotne „Tydzień dla zdrowia”</li><li>• Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacja</li><li>• Realizacja programów profilaktycznych</li><li>• Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań , warsztatów, wyjścia do muzeum, teatru,</li></ul>	Pedagog, wychowawcy nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny, zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły W zależności od wskazań epidemiologicznych



<p>2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p>	<p>kina, udział w życiu kulturalnym miasta ( w zależności od rozwoju sytuacji związanej z pandemią),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie uroczystości szkolnych, prezentowanie talentów na forum Szkoły</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, liderzy zespołów zadaniowych</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>3. Przekazywanie uczniom informacji dotyczących zachowań ryzykownych/problemowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki , prelekcje, warsztaty, realizacja programu „Spójrz inaczej”</li> <li>• Warsztaty dotyczące uzależnień</li> <li>• Realizacja programu „ Archipelag skarbów”</li> </ul>	<p>Pedagog, wychowawcy, specjaliści spoza szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>4. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania. Zapobieganie otyłości u dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z dietetykami</li> <li>• Kampania „Tydzień dla zdrowia”</li> <li>• Zbilansowane posiłki w stołówce szkolnej</li> <li>• Współpraca ze Stowarzyszeniem „ Kuźnia zdrowych nawyków”</li> </ul>	<p>Pedagog, wychowawcy, specjaliści spoza szkoły, intendent, pracownicy kuchni , pielęgniarka szkolna</p>	
<p>5. Uświadomienie korzyści</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogata oferta zajęć</li> </ul>	<p>Nauczyciele WF-u,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

płynących z aktywności fizycznej i właściwego odpoczynku.	<p>sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampania „Trzymaj się prosto”</li> </ul>	trenerzy, wychowawcy klas	
6. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości, świadomość mocnych i słabych stron.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
7. Wychowanie do wrażliwości, naprawę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne</li> <li>• Program profilaktyczny „Młode Głowy”</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
8. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, prelekcje</li> <li>• Zajęcia indywidualne</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
9. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, prelekcje</li> <li>• Zajęcia z uczniami dot. bezpieczeństwa w Sieci,</li> <li>• Realizacja programu „Czarodziejskie okno”</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

komunikacyjne			
10. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracownikami PPP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Zajęcia z doradztwa zawodowego</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog specjaliści z PPP	Cały rok szkolny

## 2. Postawy społeczne – relacje.

1. Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Codzienne kontakty</li> </ul>	Cała społeczność szkolna	Cały rok szkolny
2. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia integracyjne</li> <li>• Wycieczki , wyjścia</li> <li>• Imprezy klasowe, szkolne</li> </ul>	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
3. Uwrażliwienie na różne obszary problemów i potrzeb, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca wolontariatu szkolnego,</li> <li>• Praca na rzecz innych organizacji niosących pomoc i wsparcie, działalność charytatywna</li> </ul>	Wolontariat szkolny , SU.	Zgodnie z planem pracy wolontariatu
4. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, prowadzących	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Codzienne kontakty</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy , pedagog , psycholog, SU	Cały rok szkolny

do odpowiedzialnych decyzji.			
5. Doskonalenie kultury bycia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Konkurs „Grzeczność na co dzień”</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, SU	Cały rok szkolny, konkurs w listopadzie
6. Kształtowanie postawy życzliwości i szacunku w społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Tydzień szczęścia w szkole”</li> <li>• „Tydzień życzliwości”</li> <li>• Wybory najbardziej życzliwych uczniów</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy , pedagog , SU	Wrzesień Listopad
7. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny min. przez organizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Lekcje z nauczycielem / specjalistą WDŻ</li> <li>• Realizacja programu „Włącz pozytywne myślenie”</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy , specjaliści	Cały rok szkolny, zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły / planem lekcji uczniów
8. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Pogadanki, prelekcje</li> <li>• Spotkania ze specjalistami</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści	Cały rok szkolny
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Pogadanki, prelekcje</li> <li>• Spotkania ze specjalistami</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny

ogólnodostępnych i integracyjnych.			
10. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania ze specjalistami IT / wsparcie</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny
11. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania ze specjalistami IT / wsparcie</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny

### 3. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych.

<p>1. Podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki prowadzone przez Straż Miejską „Bezpieczna droga do szkoły”</li> <li>• Rozmowy z wychowawcami</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, Straż Miejska, policja</p>	<p>Wrzesień</p>
<p>2. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w pracowniach przedmiotowych, w klasach, na korytarzach szkolnych, na basenie,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z regulaminami, aktywne dyżury nauczycieli, monitoring</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>3. Uświadamianie uczniom odpowiedzialności za swoje postępowanie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wnikliwa jednostkowa analiza przyczyn zachowań niepożądanych, opracowanie systemu interwencji pedagogicznych, realizacja programu STOP – AGRESJI, zawieranie kontraktów dotyczących zmiany postaw, komisje wychowawcze</li> </ul>	<p>Pedagog, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> <li>• Prezentacje</li> <li>• Dni Bezpiecznego Internetu</li> <li>• Realizacja programu „Czarodziejskie okno”</li> </ul>	<p>Pedagog, nauczyciele informatyki, wychowawcy, Straż Miejska, Stowarzyszenie KARAN</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

z zasobów dostępnych w sieci.			
5. Zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, specjaliści spoza szkoły	Cały rok szkolny
6. Dostarczenie wiedzy na temat instytucji świadczących pomoc w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Spotkania ze specjalistami</li> </ul>	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny

#### 4. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań. Wielokulturowość w klasach.

1. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu</li> <li>• Wydarzenia wokół Patrona Szkoły</li> </ul>	Nauczyciele , wychowawcy, zespoły przedmiotowe	Zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły
2. Popularyzowanie wiedzy o różnych kulturach, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur, narodów, religii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Prezentacje</li> </ul>	Nauczyciele , wychowawcy	Zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły
3. Budowanie atmosfery życzliwości i wsparcia dla uczniów przyjeżdżających z zagranicy, z różnych kręgów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach integracyjnych</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Dodatkowe godziny nauki</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, lider zespołu ds. uczniów obcokrajowców, Zespół ds. Dialogu	Cały rok, zgodnie z kalendarzem pracy zespołu

kulturowych. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych.	języka polskiego dla uczniów z Ukrainy	Międzykulturowego WCRS	
4. Nawiązanie współpracy z Zespołem ds. Dialogu Międzykulturowego Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dla uczniów, rodziców we współpracy z Zespołu ds. Dialogu Międzykulturowego WCRS,</li> <li>• Konsultacje z asystentem międzykulturowym</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, lider zespołu ds. uczniów obcokrajowców, Zespół ds. Dialogu Międzykulturowego WCRS	Wg. potrzeb
5. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Zajęcia ze specjalistami</li> <li>• Wycieczki edukacyjne</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny
6. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia indywidualne</li> <li>• Godziny wychowawcze</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny
7. Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dodatkowe z nauki języka polskiego</li> <li>• Zajęcia indywidualne</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny



polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze/integracja wewnątrzklasowa</li> </ul>		
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia, kursy, szkolenia online lub stacjonarnie</li> </ul>	Nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny

### ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ SKIEROWANE DO RODZICÓW

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCY	TERMIN
1. Przekazywanie wiedzy na temat: - prawidłowości rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci - rozpoznawania objawów używania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wywiadówki</li> <li>- Konsultacje</li> <li>- Spotkania ze specjalistami</li> <li>- Korespondencja poprzez dziennik elektroniczny</li> </ul>	Specjaliści ds. profilaktyki i wychowania, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

środków uzależniających - postępowania w tego typu przypadkach.			
2. Systematyczne informowanie rodziców o różnych formach aktywności ich dzieci i odnoszonych sukcesach oraz problemach.	- Wywiady - Konsultacje - Korespondencja poprzez dziennik elektroniczny	Nauczyciele, wychowawczy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
3. Współpraca z rodzicami w zakresie tworzenia bezpiecznej i przyjaznej atmosfery do nauki w Szkole.	- Wspólne wyjścia i wycieczki - Udział w pracach społecznych na rzecz Szkoły - Działalność Rady Rodziców - Działania edukacyjne rodziców (specjalistów z różnych dziedzin)	Nauczyciele, wychowawcy, zaangażowani rodzice	Cały rok szkolny
4. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców we współpracy ze Szkołą.	- Spotkania ze specjalistami - Wymiana doświadczeń - Spotkania z wychowawcami	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	W zależności od potrzeb