

Program  
Wychowawczo-Profilaktyczny  
Sportowej Szkoły Podstawowej nr 72  
im. Władka Zarembowicza  
we Wrocławiu  
2024-2025

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny  
Sportowej Szkoły Podstawowej nr 72  
im. Władka Zarembowicza  
na rok szkolny 2024/2025**

**I. Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst. jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249)
5. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082), na podstawie art.60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.
6. Praw oświatowe (Dz.U.z 2003r. poz. 900 ze zm) kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025, Minister Edukacji Warszawa 12 czerwca 2024r.

**II. Założenia programu wychowawczo-profilaktycznego:**

- Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.
- Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

- Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły
- Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału Szkoły.

## Wizja szkoły

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 72 jest Szkołą:

- Wspierającą wszechstronny rozwój ucznia, pełny rozwój jego talentów i zainteresowań;
- Prowadzącą szeroki zakres dobrze zorganizowanych działań lekcyjnych, pozalekcyjnych i sportowych, dzięki którym uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia;
- Umożliwiająca uczniom, w toku powszechnie dostępnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- Zapewniającą uczniom bezpieczne i higieniczne warunki do nauki i uprawiania sportu;
- Wspierającą ducha partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą;
- Udzielającą uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- Umożliwiająca wszystkim uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
- Prowadzącą działalność informacyjną i szkoleniową, umożliwiającą absolwentom świadomy wybór dalszego kierunku kształcenia w zakresie szkoły ponadpodstawowej;
- Działania pedagogiczne i opiekuńcze – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych.

## Sylwetka absolwenta

- Ma szacunek dla własnego państwa jako dobra wspólnego.
- Ma szacunek dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, przygotowuje się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego.
- Zna swoje prawa obywatelskie, rozumie zasady demokratycznego państwa.
- Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki wynikające z systemu wartości obowiązującego w jego otoczeniu.
- Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. W każdym człowieku stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- Potrafi samodzielnie zaplanować swoją przyszłość, swoje uczenie się i staje się coraz bardziej samodzielny w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym.
- Jest przedsiębiorczy i odpowiedzialny.
- Jest twórczy i optymistyczny, ukierunkowany na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Potrafi sprawnie posługiwać się komputerem oraz mądrze korzystać z nowoczesnego i bogatego źródła wiedzy – Internetu oraz sztucznej inteligencji.
- Jest gotowy do współpracy i pracy w zespole.
- Jest gotowy do wysłuchania innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły to plan działań i przedsięwzięć służących wspieraniu wszechstronnego rozwoju ucznia.

Wspieranie ucznia w rozwoju obejmuje działania realizowane w następujących sferach:

1. Fizycznej: ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Emocjonalnej: ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, uczenie się ponoszenia odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat.
3. Intelktualnej: ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy.
4. Społecznej: ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
5. Duchowej: ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, poczucia sensu istnienia.

### **III. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany:**

#### Na podstawie diagnozy dokonanej z:

- rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami,
- analizy dokumentów szkolnych m.in. dzienników, dzienników zajęć pozalekcyjnych – wykazów frekwencji, ocen,
- ankiet przeprowadzonych przez pedagoga, wychowawców w poszczególnych klasach,
- obserwacji uczniów podczas zajęć, wycieczek, konkursów i innych form aktywności,
- wniosków i analiz, np. z pracy zespołów zadaniowych.
- konsultacji z rodzicami uczniów

#### Z uwzględnienie czynników chroniących:

- dobra atmosfera w środowisku szkolnym,
- dobre wyposażenie szkoły i nowoczesna baza sportowa,
- duży wybór zajęć pozalekcyjnych i wyjść w czasie szkolnym i pozaszkolnym,

- liczne sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, w zawodach sportowych,
- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę,
- duża aktywność wolontarystyczna uczniów,
- dobra współpraca z rodzicami uczniów,
- stosowanie środków zapewniających bezpieczeństwo,

#### Z uwzględnieniem czynników ryzyka:

- czynniki ryzyka związane z rodziną np. rozpad więzi małżeńskiej, konflikty, brak konsekwencji rodziców, autorytarność,
- czynniki ryzyka związane z edukacją np. niskie wyniki szkolne, małe zaangażowanie w naukę, negatywne nastawienie do szkoły, słaba więź ze szkołą,
- czynniki środowiskowe np. przynależność do „problemowych” grup rówieśniczych,
- czynniki osobowościowe np. brak lub słabe poczucie własnej wartości, niestabilna, nieadekwatna samoocena, niska odporność na stres,
- problemy uczniów – cudzoziemców adoptujących się do warunków w naszym kraju,

#### **IV. Zadania wychowawczo – profilaktyczne.**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Promowanie zdrowego stylu życia, dbałości o prawidłowy rozwój intelektualny, fizyczny i psychiczny uczniów.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego.

Zapoznanie uczniów z wewnętrzną procedurą bezpieczeństwa.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.  
Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z podejmowania różnych zachowań ryzykownych.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.  
Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich osobistych potencjałów.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Szkoła realizując program wychowawczo - profilaktyczny współpracuje z:

- Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- Powiatowymi Stacjami Sanitarно-Epidemiologicznymi,
- Policją, Strażą Miejską
- placówkami doskonalenia nauczycieli,

- Stowarzyszeniem KARAN ,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- innymi podmiotami

Spodziewane efekty:

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, umiejętność podejmowania i realizowania zachowań prozdrowotnych przez uczniów (świadome wybory artykułów spożywczych, aktywność sportowa, walka z otyłością),
- utrwalanie postawy aktywności i sprawności fizycznej oraz nawyku aktywności ruchowej np. poprzez spotkania z osobami znaczącymi
- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych
- integracja społeczności uczniowskiej,
- utrwalenie postawy otwartości i wsparcia dla uczniów obcojęzycznych,
- świadomość niebezpieczeństw związanych z Internetem, kształtowanie umiejętności cyfrowych w szczególności opartych na sztucznej inteligencji
- utrwalenie zasad wewnętrznej procedury bezpieczeństwa
- budowanie świadomości związanej z szerzeniem treści na temat zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych
- podnoszenie świadomości i umiejętności uczniów pracy w zespole zróżnicowanym

## **V. Ewaluacja.**

W celu oceny programu wychowawczo – profilaktycznego, a także jego ulepszenia, należy aktualizować informacje w związku ze zmianą podstaw prawnych, zbierać informacje o wadach i zaletach programu poprzez:

- analizę dokumentacji szkolnej,



- frekwencję na zajęciach pozalekcyjnych,
- frekwencję na wycieczkach i innych imprezach okolicznościowych,
- obserwację zachowań uczniów,
- programy profilaktyczne realizowane na terenie szkoły,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach zadaniowych,
- obserwacje, wywiady, rozmowy, konsultacje

## VI. Harmonogram działań.

### 1. Promowanie zdrowego stylu życia.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1. Kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie jest wartością nadrzędną. Aktywizowanie na rzecz działań promujących zdrowy styl życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach warsztatowych</li> <li>• Udział w konkursach promujących zdrowie,</li> <li>• Imprezy sportowe</li> <li>• Kampanie zdrowotne „Tydzień dla zdrowia”</li> <li>• Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacja</li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny

<p>2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p> <p>3. Promowanie zdrowego stylu życia, dbałości o prawidłowy rozwój intelektualny, fizyczny i psychiczny uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, wyjścia do muzeum, teatru, kina, udział w życiu kulturalnym miasta</li> <li>• Przygotowanie uroczystości szkolnych, prezentowanie talentów na forum Szkoły</li> </ul>		
<p>4. Przekazywanie uczniom informacji dotyczących zachowań ryzykownych/problemowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, prelekcje, warsztaty, realizacja programów profilaktycznych</li> <li>• Warsztaty dotyczące uzależnień</li> </ul>	<p>Pedagog, wychowawcy, specjaliści spoza szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>5. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania. Zapobieganie otyłości, anoreksji u dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z dietetykami</li> <li>• Kampania „Tydzień dla zdrowia”</li> <li>• Zbilansowane posiłki w stołówce szkolnej</li> <li>• Współpraca ze Stowarzyszeniem „Kuźnia zdrowych nawyków”</li> </ul>	<p>Pedagog, wychowawcy, specjaliści spoza szkoły, intendent, pracownicy kuchni, pielęgniarka szkolna</p>	
<p>6. Uświadomienie korzyści płynących z aktywności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogata oferta zajęć sportowych</li> </ul>	<p>Nauczyciele WF-u, trenerzy, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

fizycznej i właściwego odpoczynku.			
7. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości, świadomość mocnych i słabych stron.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne</li> <li>• Program profilaktyczny</li> <li>• Spotkania z osobami niepełnosprawnymi, aktywnymi zawodowo</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, osoby z zewnątrz	Cały rok szkolny
9. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, prelekcje</li> <li>• Zajęcia indywidualne</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
10. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, prelekcje</li> <li>• Zajęcia z uczniami dot. bezpieczeństwa w Sieci, korzystania ze sztucznej inteligencji</li> <li>• Realizacja programu „Czarodziejskie okno”</li> <li>• Pogadanki specjalistów z zakresu świadomego</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
11. Promowanie bezpiecznego poruszania się w sieci i bezpiecznego			

korzystania z zasobów sztucznej inteligencji.	i bezpiecznego korzystania ze sztucznej inteligencji		
12. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracownikami PPP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Zajęcia z doradztwa zawodowego</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog, specjaliści z PPP	Cały rok szkolny

## 2. Postawy społeczne – relacje.

1. Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Codzienne kontakty</li> </ul>	Cała społeczność szkolna	Cały rok szkolny
2. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia integracyjne</li> <li>• Wycieczki , wyjścia</li> <li>• Imprezy klasowe, szkolne</li> <li>• Pozalekcyjne zajęcia dodatkowe</li> </ul>	Pedagog, wychowawcy,	Cały rok szkolny
3. Uwrażliwienie na różne obszary problemów i potrzeb, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca wolontariatu szkolnego,</li> <li>• Praca na rzecz innych organizacji niosących pomoc i wsparcie, działalność charytatywna</li> </ul>	Wolontariat szkolny , SU.	Zgodnie z planem pracy wolontariatu
4. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Codzienne kontakty</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy ,	Cały rok szkolny

poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, prowadzących do odpowiedzialnych decyzji.		pedagog , psycholog, Samorząd Uczniowski	
5. Doskonalenie kultury bycia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Konkurs „Grzeczność na co dzień”</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny, konkurs w listopadzie
6. Kształtowanie postawy życzliwości i szacunku w społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Tydzień szczęścia w szkole”</li> <li>• „ Tydzień życzliwości”</li> <li>• Wybory najbardziej życzliwych uczniów</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy , pedagog , Samorząd Uczniowski	Wrzesień Listopad
7. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny min. przez organizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Lekcje z nauczycielem / specjalistą WDŻ</li> <li>• Realizacja programu „Włącz pozytywne myślenie”</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy , specjaliści	Cały rok szkolny, zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły / planem lekcji uczniów
8. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Pogadanki, prelekcje</li> <li>• Spotkania ze specjalistami</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści	Cały rok szkolny

<p>9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Pogadanki, prelekcje</li> <li>• Spotkania ze specjalistami</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>10. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania ze specjalistami IT / wsparcie</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>11. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania ze specjalistami IT / wsparcie</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.			
---	--	--	--

### 3. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych.

1.Podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki prowadzone przez Straż Miejską „Bezpieczna droga do szkoły”</li> <li>• Rozmowy z wychowawcami</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, Straż Miejska, policja	Wrzesień
2. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w pracowniach przedmiotowych , w klasach, na korytarzach szkolnych, na basenie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z regulaminami, aktywne dyżury nauczycieli, monitoring</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny
3.Uświadamianie uczniom odpowiedzialności za swoje postępowanie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wnikliwa jednostkowa analiza przyczyn zachowań niepożądanych, opracowanie systemu interwencji pedagogicznych, zawieranie kontraktów dotyczących zmiany postaw komisje wychowawcze</li> </ul>	Pedagog, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> <li>• Prezentacje</li> <li>• Dni Bezpiecznego Internetu</li> <li>• Realizacja programu „Czarodziejskie okno”</li> </ul>	Pedagog, nauczyciele informatyki, wychowawcy, Straż Miejska, Stowarzyszenie KARAN	Cały rok szkolny
5. Zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, specjaliści spoza szkoły	Cały rok szkolny
6. Dostarczenie wiedzy na temat instytucji świadczących pomoc w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Spotkania ze specjalistami</li> </ul>	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
7. Zastosowanie Standardów Ochrony Małoletnich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z procedurami i wytycznymi</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pracownicy dydaktyczni, administracyjni	Cały rok szkolny

### 1. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań. Wielokulturowość w klasach.

1. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu</li> <li>• Wydarzenia wokół Patrona Szkoły</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, zespoły przedmiotowe	Zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły
---	--	---	------------------------------------



<p>2. Popularyzowanie wiedzy o różnych kulturach, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur, narodów i religii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Prezentacje</li> </ul>	<p>Nauczyciele , wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły</p>
<p>3. Budowanie atmosfery życzliwości i wsparcia dla uczniów przyjeżdżających z zagranicy, z różnych kręgów kulturowych. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach integracyjnych</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Dodatkowe godziny nauki języka polskiego dla uczniów z Ukrainy</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,</p>	<p>Cały rok, zgodnie z kalendarzem pracy zespołu</p>
<p>4. Nawiązanie współpracy z Zespołem ds. Dialogu Międzykulturowego Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dla uczniów, rodziców we współpracy z Zespołem ds. Dialogu Międzykulturowego WCRS,</li> <li>• Konsultacje z asystentem międzykulturowym</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog, asystent międzykulturowy</p>	<p>Według. potrzeb</p>
<p>5. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania kultury polskiej, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Zajęcia ze specjalistami</li> <li>• Wycieczki edukacyjne</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>6. Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dodatkowe z nauki języka polskiego</li> <li>• Zajęcia indywidualne</li> <li>• Godziny wychowawcze/integracja wewnątrzklasowa</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia, kursy, szkolenia online lub stacjonarnie</li> </ul>	<p>Nauczyciele, specjaliści</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

### ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ SKIEROWANE DO RODZICÓW

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCY	TERMIN
<p>1. Przekazywanie wiedzy na temat: - prawidłowości rozwojowych</p>	<p>- Wywiadówki - Konsultacje</p>	<p>Specjaliści pedagog, psycholog, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawania objawów używania środków uzależniających</li> <li>- postępowania w tego typu przypadkach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania ze specjalistami</li> <li>- Korespondencja poprzez dziennik elektroniczny</li> </ul>		
<p>2. Systematyczne informowanie rodziców o różnych formach aktywności ich dzieci i odnoszonych sukcesach oraz problemach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wywiadówki</li> <li>- Konsultacje</li> <li>- Korespondencja poprzez dziennik elektroniczny</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>3. Współpraca z rodzicami w zakresie tworzenia bezpiecznej i przyjaznej atmosfery do nauki w szkole.</p> <p>4. Przestrzeganie zasad i norm społecznych oraz kulturalnego zachowania się w stosunku do nauczycieli, pracowników w szkole, kolegów i koleżanek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólne wyjścia i wycieczki</li> <li>- Udział w pracach społecznych na rzecz Szkoły</li> <li>- Działalność Rady Rodziców</li> <li>- Działania edukacyjne rodziców (specjalistów z różnych dziedzin)</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, Rada Rodziców, zaangażowani rodzice</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>5. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców we współpracy ze Szkołą.</p> <p>6. Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie eliminowania zachowań agresywnych uczniów, poszanowania nietykalności osobistej nauczyciela. Współpraca w zakresie zapobiegania niszczenia mienia szkoły, mienia pracowników szkoły oraz mienia koleżanek i kolegów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania ze specjalistami</li> <li>- Wymiana doświadczeń</li> <li>- Spotkania z wychowawcami</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>

--	--	--	--