Program

Wychowawczo-Profilaktyczny

Sportowej Szkoły Podstawowej nr 72

im. Władka Zarembowicza

we Wrocławiu

2025-2026

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Sportowej Szkoły Podstawowej nr 72

im. Władka Zarembowicza
na rok szkolny 2025/2026

1. **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.)

2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst. jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.)

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249)

5. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082), na podstawie art.60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.

6. Praw oświatowe (Dz.U.z 2024r. poz. 737 ze zm) kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, Minister Edukacji Warszawa 28 maja 2025r.

1. **Założenia programu wychowawczo-profilaktycznego:**

- Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

- Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

- Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

- Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły.

- Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału Szkoły.

Wizja szkoły

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 72 jest Szkołą:

- Wspierającą wszechstronny rozwój ucznia, pełny rozwój jego talentów i zainteresowań;

- Prowadzącą szeroki zakres dobrze zorganizowanych działań lekcyjnych, pozalekcyjnych i sportowych, dzięki którym uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia;

- Umożliwiającą uczniom, w toku powszechnie dostępnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;

- Zapewniającą uczniom bezpieczne i higieniczne warunki do nauki i uprawiania sportu;

- Wspierającą ducha partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą;

- Udzielającą uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;

- Umożliwiającą wszystkim uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;

- Prowadzącą działalność informacyjną i szkoleniową, umożliwiającą absolwentom świadomy wybór dalszego kierunku kształcenia w zakresie szkoły ponadpodstawowej;

- Działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych.

Sylwetka absolwenta

- Ma szacunek dla własnego państwa jako dobra wspólnego.

- Ma szacunek dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, przygotowuje się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego.

- Zna swoje prawa obywatelskie, rozumie zasady demokratycznego państwa.

- Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki wynikające z systemu wartości obowiązującego w jego otoczeniu.

- Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice miedzy ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. W każdym człowieku stara się dostrzec coś dobrego
i zrozumieć go.

- Potrafi samodzielnie zaplanować swoją przyszłość, swoje uczenie się i staje się coraz bardziej samodzielny w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym.

- Jest przedsiębiorczy i odpowiedzialny.

- Jest twórczy i optymistyczny, ukierunkowany na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

- Potrafi sprawnie posługiwać się komputerem oraz mądrze korzystać z nowoczesnego i bogatego źródła wiedzy – Internetu oraz sztucznej inteligencji.

-Jest gotowy do współpracy i pracy w zespole.

- Jest gotowy do wysłuchania innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły to dokument określający działania szkoły, mające na celu wsparcie wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowanie ich postaw, a także zapobieganie zachowaniom ryzykownym i niepożądanym.

Wspieranie ucznia w rozwoju obejmuje działania realizowane w następujących sferach:

1. Fizycznej: ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia
 i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

2. Emocjonalnej: ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, uczenie się ponoszenia odpowiedzialności za siebie
i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat.

3. Intelektualnej: ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy.

4. Społecznej: ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych.

5. Duchowej: ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, poczucia sensu istnienia.

1. **Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany:**

Na podstawie diagnozy dokonanej z:

- rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami

- analizy dokumentów szkolnych m.in. dzienników, dzienników zajęć pozalekcyjnych – wykazów frekwencji, ocen

- ankiet przeprowadzonych przez pedagoga, wychowawców w poszczególnych klasach

- obserwacji uczniów podczas zajęć, wycieczek, konkursów i innych form aktywności

- wniosków i analiz, np. z pracy zespołów zadaniowych

- konsultacji z rodzicami uczniów

Z uwzględnieniem czynników chroniących:

- dobra atmosfera w środowisku szkolnym

- dobre wyposażenie szkoły i nowoczesna baza sportowa

- duży wybór zajęć pozalekcyjnych i wyjść w czasie szkolnym i pozaszkolnym

- liczne sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, w zawodach sportowych

- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę

- duża aktywność wolontarystyczna uczniów

- dobra współpraca z rodzicami uczniów

- stosowanie środków zapewniających bezpieczeństwo

Z uwzględnieniem czynników ryzyka:

- czynniki ryzyka związane z rodziną np. rozpad więzi małżeńskiej, konflikty, brak konsekwencji rodziców, autorytarność

- czynniki ryzyka związane z edukacją np. niskie wyniki szkolne, małe zaangażowanie w naukę, negatywne nastawienie do szkoły, słaba więź ze szkołą

- czynniki środowiskowe np. przynależność do „problemowych” grup rówieśniczych

- czynniki osobowościowe np. brak lub słabe poczucie własnej wartości, niestabilna, nieadekwatna samoocena, niska odporność na stres

- problemy uczniów – cudzoziemców adoptujących się do warunków w naszym kraju

1. **Zadania wychowawczo – profilaktyczne.**
2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
3. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.
4. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
5. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
6. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
7. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
8. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
9. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Szkoła realizując program wychowawczo - profilaktyczny współpracuje z:

- Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,

- Powiatowymi Stacjami Sanitarno-Epidemiologicznymi,

- Policją, Strażą Miejską

- placówkami doskonalenia nauczycieli,

- Stowarzyszeniem KARAN ,

- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej

- innymi podmiotami

Spodziewane efekty:

- rozwój myślenia analitycznego u uczniów i wzmocnienie umiejętności matematycznych

- wzrost postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych

- wzrost postaw prozdrowotnych i codziennej aktywności fizycznej uczniów

- wzrost świadomych postaw przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i możliwości wsparcia uczniów w kryzysach psychicznych, rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych oraz wzrost świadomości zagrożeń płynących z uzależnień, utrwalenie zasad wewnętrznej procedury bezpieczeństwa

- świadomość niebezpieczeństw związanych z Internetem, krytyczna analiza treści Internetowych, kształtowanie umiejętności cyfrowych w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, wykorzystanie narzędzi AL. I Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

- wzrost świadomości wśród uczniów dot. kierunków kształcenia zawodowego, predyspozycji osobistych i możliwości wsparcia doradztwa zawodowego

- wzrost promocji kultury narodowej wśród uczniów

- wzrost aktywności poznawczej uczniów i zaangażowania w rozwój samodzielności i wzrost integracji społeczności uczniowskiej,

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, umiejętność podejmowania oraz realizowania zachowań prozdrowotnych przez uczniów (świadome wybory artykułów spożywczych, aktywność sportowa, walka z otyłością),

- utrwalanie postawy aktywności i sprawności fizycznej oraz nawyku aktywności ruchowej np. poprzez spotkania z osobami znaczącymi

- utrwalenie postawy otwartości i wsparcia dla uczniów obcojęzycznych,

- podnoszenie świadomości i umiejętności uczniów pracy w zespole zróżnicowanym

1. **Ewaluacja.**

W celu oceny programu wychowawczo – profilaktycznego, a także jego ulepszenia, należy aktualizować informacje w związku ze zmianą podstaw prawnych, zbierać informacje o wadach i zaletach programu poprzez:

- analizę dokumentacji szkolnej,

- frekwencję na zajęciach pozalekcyjnych,

- frekwencję na wycieczkach i innych imprezach okolicznościowych,

- obserwację zachowań uczniów,

- programy profilaktyczne realizowane na terenie szkoły,

- wymianę spostrzeżeń w zespołach zadaniowych,

- obserwacje, wywiady, rozmowy, konsultacje

1. **Harmonogram działań.**
	* + 1. **Promowanie zdrowego stylu życia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Formy realizacji**  | **Osoby odpowiedzialne**  | **Terminy**  |
| 1. Kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie jest wartością nadrzędną. Aktywizowanie na rzecz działań promujących zdrowy styl życia. | * Udział w zajęciach warsztatowych
* Udział w konkursach promujących zdrowie,
* Imprezy sportowe
* Kampanie zdrowotne „Tydzień dla zdrowia”
* Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacja
* Realizacja programów profilaktycznych
* Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań , warsztatów, wyjścia do muzeum, teatru, kina, udział w życiu kulturalnym miasta
* Przygotowanie uroczystości szkolnych, prezentowanie talentów na forum Szkoły
 | Wychowawcy nauczyciele, specjaliści  | Cały rok szkolny |
| 2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. |
| 3. Promowanie zdrowego stylu życia, dbałości o prawidłowy rozwój intelektualny, fizyczny i psychiczny uczniów. |
| 4. Przekazywanie uczniom informacji dotyczących zachowań ryzykownych/ problemowych. | * Pogadanki , prelekcje, warsztaty, realizacja programów profilaktycznych
* Warsztaty dotyczące uzależnień
 | Pedagog, wychowawcy, specjaliści spoza szkoły | Cały rok szkolny |
| 5. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania. Zapobieganie otyłości, anoreksji u dzieci. | * Spotkania z dietetykami
* Kampania „Tydzień dla zdrowia”
* Zbilansowane posiłki w stołówce szkolnej
 |  Pedagog, wychowawcy, specjaliści spoza szkoły, intendent, pracownicy kuchni, pielęgniarka szkolna  |  |
| 6. Uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i właściwego odpoczynku. | * Bogata oferta zajęć sportowych
 | Nauczyciele wf-u, trenerzy, wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| 7 Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości, świadomość mocnych i słabych stron. | * Godziny wychowawcze
* Zajęcia profilaktyczne
 | Nauczyciele, wychowawcy , pedagog, psycholog | Cały rok szkolny |
| 8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | * Godziny wychowawcze
* Zajęcia profilaktyczne
* Program profilaktyczny
* Spotkania z osobami niepełnosprawnymi, aktywnymi zawodowo
 | Nauczyciele, wychowawcy , pedagog, osoby z zewnątrz | Cały rok szkolny |
| 9. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. | * Pogadanki, prelekcje
* Zajęcia indywidualne
 | Nauczyciele, wychowawcy , pedagog, psycholog | Cały rok szkolny |
| 10. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. | * Pogadanki, prelekcje
* Zajęcia z uczniami dot. bezpieczeństwa w Sieci, korzystania ze sztucznej inteligencji
* Realizacja programu „Czarodziejskie okno”
 | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog | Cały rok szkolny |
| 11. Promowanie bezpiecznego poruszania się w sieci i bezpiecznego korzystania z zasobów sztucznej inteligencji. | * Pogadanki specjalistów z zakresu świadomego i bezpiecznego korzystania ze sztucznej inteligencji
 | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog | Cały rok szkolny |
| 12. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracownikami PPP. | * Godziny wychowawcze
* Zajęcia z doradztwa zawodowego
 | Wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog, specjaliści z PPP | Cały rok szkolny |

* + - 1. **Postawy społeczne – relacje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych . | * Lekcje wychowawcze
* Zajęcia warsztatowe
* Codzienne kontakty
 | Cała społeczność szkolna  | Cały rok szkolny |
| 2. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy. | * Zajęcia integracyjne
* Wycieczki , wyjścia
* Imprezy klasowe, szkolne
* Pozalekcyjne zajęcia dodatkowe
* Prelekcje
 | Pedagog, psycholog, wychowawcy, logopeda  | Cały rok szkolny |
| 3. Uwrażliwienie na różne obszary problemów i potrzeb, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych. | * Praca wolontariatu szkolnego,
* Praca na rzecz innych organizacji niosących pomoc i wsparcie, działalność charytatywna
 | Wolontariat szkolny , SU. | Zgodnie z planem pracy wolontariatu |
| 4. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, prowadzących do odpowiedzialnych decyzji. | * Lekcje wychowawcze
* Codzienne kontakty
 | Nauczyciele, wychowawcy ,pedagog , psycholog, Samorząd Uczniowski | Cały rok szkolny |
| 5. Doskonalenie kultury bycia. | * Lekcje wychowawcze
* Konkurs „Grzeczność na co dzień”
 | Wychowawcy, pedagog, Samorząd Uczniowski | Cały rok szkolny, konkurs w listopadzie  |
| 6. Kształtowanie postawy życzliwości i szacunku w społeczności szkolnej. | * „Tydzień szczęścia w szkole”
* „ Tydzień życzliwości”
* Wybory najbardziej życzliwych uczniów
 | Nauczyciele, wychowawcy ,pedagog , Samorząd Uczniowski | Wrzesień Listopad  |
| 7. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny min. przez organizację zajęć edukacyjnych „Edukacja zdrowotna” oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | * Lekcje wychowawcze
* Lekcje z nauczycielem
 | Nauczyciele, wychowawcy ,specjaliści | Cały rok szkolny, zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły / planem lekcji uczniów |
| 8. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | * Lekcje wychowawcze
* Pogadanki, prelekcje
* Spotkania ze specjalistami
 | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści | Cały rok szkolny |
| 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępnościi jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom. | * Lekcje wychowawcze
* Pogadanki, prelekcje
* Spotkania ze specjalistami
 | Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści | Cały rok szkolny |
| 10. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności wykorzystania narzędzi AL i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | * Spotkania ze specjalistami IT / wsparcie
 | Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści | Cały rok szkolny |
| 11. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | * Spotkania ze specjalistami IT / wsparcie
 | Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści | Cały rok szkolny |

* + - 1. **Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpiecznego poruszania się w drodze doi ze szkoły. | * Pogadanki prowadzone przez Straż Miejską „Bezpieczna droga do szkoły”
* Rozmowy z wychowawcami
* Lekcje wychowawcze
 | Nauczyciele, wychowawcy, Straż Miejska, policja  | Wrzesień  |
| 2. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w pracowniach przedmiotowych , w klasach, na korytarzach szkolnych, na basenie. | * Zapoznanie uczniów z regulaminami, aktywne dyżury nauczycieli, monitoring
 | Nauczyciele, wychowawcy. | Cały rok szkolny |
| 3.Uświadamianie uczniom odpowiedzialności za swoje postępowanie. | * Wnikliwa jednostkowa analiza przyczyn zachowań niepożądanych, opracowanie systemu interwencji pedagogicznych, zawieranie kontraktów dotyczących zmiany postaw komisje wychowawcze
 | Pedagog, nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. | * Warsztaty
* Prezentacje
* Dni Bezpiecznego Internetu
* Realizacja programu „Czarodziejskie okno”
 | Pedagog, nauczyciele informatyki, wychowawcy, Straż Miejska, Stowarzyszenie KARAN | Cały rok szkolny |
| 5. Zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniającychi zagrożeń z nimi związanymi. | * Zajęcia warsztatowe
* Lekcje wychowawcze
 | Wychowawcy, pedagog, specjaliści spoza szkoły  | Cały rok szkolny |
| 6. Dostarczenie wiedzy na temat instytucji świadczących pomoc w sytuacjach trudnych. | * Lekcje wychowawcze
* Spotkania ze specjalistami
 | Pedagog, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 7.Zastosowanie Standardów Ochrony Małoletnich | * Zapoznanie się z procedurami

i wytycznymi | Nauczyciele, wychowawcy, pracownicy dydaktyczni, administracyjni | Cały rok szkolny |

* + - 1. **Kultura – wartości, normy i wzory zachowań. Wielokulturowość w klasach.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | * Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu
* Wydarzenia wokół Patrona Szkoły
 | Nauczyciele , wychowawcy, zespoły przedmiotowe | Zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły |
| 2. Popularyzowanie wiedzy o różnych kulturach, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur, narodów i religii. | * Lekcje wychowawcze
* Prezentacje
 | Nauczyciele , wychowawcy | Zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły |
| 3. Budowanie atmosfery życzliwości i wsparcia dla uczniów przyjeżdżających z zagranicy, z różnych kręgów kulturowych. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych. | * Udział w zajęciach integracyjnych
* Lekcje wychowawcze
* Dodatkowe godziny nauki języka polskiego dla uczniów z Ukrainy
 | Wychowawcy, nauczyciele,pedagog,  | Cały rok, zgodnie z kalendarzem pracy zespołu  |
| 4. Nawiązanie współpracy z Zespołem ds. Dialogu Międzykulturowego Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego | * Zajęcia dla uczniów, rodziców we współpracy z Zespołem ds. Dialogu Międzykulturowego WCRS,
* Konsultacje z asystentem międzykulturowym
 |  Wychowawcy, pedagog, asystent międzykulturowy | Według. potrzeb  |
| 5. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania kultury polskiej, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. | * Godziny wychowawcze
* Zajęcia ze specjalistami
* Wycieczki edukacyjne
 | Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści | Cały rok szkolny |
| 6. Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. | * Zajęcia dodatkowe z nauki języka polskiego
* Zajęcia indywidualne
* Godziny wychowawcze/integracja wewnątrzklasowa
 | Nauczyciele, wychowawcy,Pedagog, psycholog | Cały rok szkolny |
| 7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. | * Zajęcia, kursy, szkolenia online lub stacjonarnie
 | Nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |

 **ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ SKIEROWANE DO RODZICÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **WYKONAWCY** | **TERMIN** |
| 1. Przekazywanie wiedzy na temat:- prawidłowości rozwojowychi zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci - rozpoznawania objawów używania środków uzależniających- postępowania w tego typu przypadkach. | - Wywiadówki- Konsultacje- Spotkania ze specjalistami- Korespondencja poprzez dziennik elektroniczny | Specjaliści pedagog, psycholog, nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 2. Systematyczne informowanie rodziców o różnych formach aktywności ich dzieci i odnoszonych sukcesach oraz problemach. | - Wywiadówki- Konsultacje- Korespondencja poprzez dziennik elektroniczny  | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok szkolny |
| 3. Współpraca z rodzicami w zakresie tworzenia bezpiecznej i przyjaznej atmosfery do nauki w szkole.4. Przestrzeganie zasad i norm społecznych oraz kulturalnego zachowania się w stosunku do nauczycieli, pracowników w szkole, kolegów i koleżanek.  | - Wspólne wyjścia i wycieczki- Udział w pracach społecznych na rzecz Szkoły - Działalność Rady Rodziców- Działania edukacyjne rodziców (specjalistów z różnych dziedzin) | Nauczyciele, wychowawcy, Rada Rodziców, zaangażowani rodzice | Cały rok szkolny |
| 5. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców we współpracy ze Szkołą.6. Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie eliminowania zachowań agresywnych uczniów, poszanowania nietykalności osobistej nauczyciela. Współpraca w zakresie zapobiegania niszczenia mienia szkoły, mienia pracowników szkoły oraz mienia koleżanek i kolegów.  |  - Spotkania ze specjalistami - Wymiana doświadczeń- Spotkania z wychowawcami  | Wychowawcy klas, pedagog, psycholog | W zależności od potrzeb  |